SDL Trados Studio 2011

入門ブックレット

翻訳メモリってなに?



1.	翻訳メモリとは	4
	翻訳メモリの利点	
	翻訳メモリと翻訳ソフトの違い	5
2.	翻訳メモリのしくみ	6
3.	Studio 2011 の 6 つのビュー	8
	Studio 2011 の各ツール	
	Studio 2011 の 6 つのビュー	9
	プロジェクトとビューの関係	
	パッケージ	
4.	プロジェクト ビュー	14
	プロジェクトの管理	
	プロジェクトの新規作成	
F		15
э.	ファイル ヒュー	
6.	レポート ビュー	16
7.	バイリンガル文書と翻訳メモリ	17
	翻訳作業の大きな流れ	
	バイリンガル文書と「準備」タスク	
	訳文の生成	
	バイリンガル文書と翻訳メモリの関係	
	- 翻訳メモリの変更をバイリンガル文書に反映(文書の更新)	22
	 バイリンガル文書の変更を翻訳メモリに反映(翻訳メモリの更新) 	22
8.	エディタ ビュー1	23
	エディタでの翻訳作業の流れ	23
	ファイルを開く	
	実際に翻訳してみよう	
	100%一致の場合	
	AutoSuggest 機能	
9.	エディタ ビュー 2	
	一致率の設定	
	語句の変更	
	語句の削除	

2

訳語検	検索	
書式の	の違い(ペナルティ)	
フィル	タで分節を絞り込む	
変更履	覆歴	
Word	ーによるレビュー	
10.	翻訳メモリ ビュー	
翻訳メ	メモリの編集	
原文・	訳文の検索	
一括編	編集と一括削除	
11.	用語管理ツール MultiTerm	
用語集	集の重要性	
用語集	集がないとチェックのコストがかさむ	
用語管	管理ツール MultiTerm	
自動用	用語認識	
強力な	なあいまい検索の利点	
12.	整合ツール WinAlign	
13	索引	46

1.翻訳メモリとは

翻訳メモリの利点

この冊子では、翻訳メモリのしくみと翻訳メモリ ツール SDL Trados Studio 2011(以下 Studio 2011)の 基本操作をご紹介します。翻訳メモリ ツールは、実務翻訳の現場で広く使われている支援ツールです。翻 訳メモリは、人間が訳した訳文を蓄積したデータベース、つまり訳文の「入れ物」です。翻訳メモリ ツー ルは、その翻訳メモリに溜めた訳文を再利用するためのツールです。翻訳には1字、1 語単位でお金がかか ります。ツールを使わない手作業では、まったく同じ文やよく似た文を何度も繰り返し翻訳するために無 駄な作業が発生してしまいます。単に人件費を切り詰めてむりやりコストを下げるのでは、翻訳の品質が下が ります。ミスが増え、チェックする人間にしわ寄せがいき、結局高くつきます。

翻訳メモリ ツールを使うと、過去に訳した箇所を再利用し、共有できるので、効率的に翻訳できます。 そのため、翻訳や校正にかかる費用、時間、労力を合理的に節約することができます。マニュアルや技術文 書など似た表現が多く使用される文書はもちろん、過去の訳を流用したり、参照したりすることで、多くの翻訳 形態で翻訳メモリを使用するメリットがあります。これまでに行った翻訳を資産と考え、いかに効率良く使用す るかというのが、翻訳支援ツールの命題です。また、大量の翻訳でも表記の統一ができるため、各種業界や 企業特有の専門用語がばらつかず、正確で、読み手に分かりやすい翻訳ができます。



翻訳メモリと翻訳ソフトの違い

翻訳支援ツールには、翻訳メモリ ツールと翻訳ソフトがあります。よく誤解されているのですが、「翻訳メ モリ ツール=翻訳ソフト」ではありません。この冊子でご紹介するのは、「翻訳ソフト」ではなく**翻訳メモリ ツール**です。



「翻訳メモリ=翻訳ソフト」ではない

最近では翻訳メモリ ツールに翻訳ソフトの機能が取り込まれる一方、翻訳ソフトにも翻訳メモリ ツールの 機能が取り込まれています。しかし、翻訳メモリ ツールと翻訳ソフトは、動作の基本原理がまったく異なるので、 区別する必要があります。それぞれに長所と短所があり、使い方によってはどちらも便利な道具です。しかし、 うまく使いこなすためには、基本的なしくみをよく理解する必要があります。

翻訳メモリ ツールは、人間が翻訳した訳文を「文単位で再利用」します。どの訳文のどこを再利用 するかは人間が必ずチェックします。自動的に翻訳されるのは、以前の訳文を 100%再利用できる場合のみ です。

翻訳ソフトや翻訳サイトでは、「設定不要でクリックするだけで訳文が出る」と思われがちですが、それは あくまで非翻訳者が使う場合です。翻訳者が業務で翻訳ソフトを使う場合は、専門的な調整をします。特定分 野の用語集に基づいたユーザー辞書を適用することで、訳語を「単語単位で再利用」します。どのように 訳語を適用するかは、翻訳ソフトが構文と品詞を解析し、文法に基づいて推定します。翻訳者は、その推定 が可能な限り正しくなるようにユーザー辞書を調整します。ユーザー辞書を使わず統計を使う方式もあります が、日本語と英語のように構造が大きく異なる言語どうしでは、ユーザー辞書を使うほうがよい結果になります。

2.翻訳メモリのしくみ

翻訳メモリについてもう少し詳しく見てみましょう。翻訳メモリでは、翻訳する単位として、通常、1 文(センテンス)の区切りを分節と呼びます。これは英語の segment の訳語で、「分ける節」と書いて分節です。文法でいう「文節」ではありません。分節は通常、1 つの文に対応します。原文1分節と訳文1分節のペアを翻訳単位と呼びます。以下の図では、原文"I am a cat."と訳文「吾輩は猫である。」が1 つの翻訳単位です。



翻訳メモリにはこの翻訳単位がたくさん蓄積され、必要に応じて**再利用**できます。1 人の翻訳者だけでなく、 多くの翻訳者の**翻訳の成果を共有**することができます。



6

翻訳メモリでは、「文書の中の原文」と、「翻訳メモリの中の原文」を一つ一つ比較して、再利用できる部分

を探します。

図 1 翻訳メモリと作業文書



7

図 1 では、以下の 5 つの手順で、原文を再利用しています。これが翻訳メモリの作業の基本的な流れです。

- ① 分節をクリック
- ② メモリを参照
- ③ ハイライトで違いが分かる
- ④ 似た「訳文」をメモリから取得(コピー)
- ⑤「猫」を「犬」に修正

翻訳する分節をクリックすると、翻訳メモリが参照され、似た文が提示されます。文書の中の原文1つと、翻 訳メモリの中の原文1つを比較して、一致率というパーセンテージでどれだけ似ているかを示します。すでに 訳した原文と訳文のペア、つまり翻訳単位の中の原文が高い割合で一致していれば、それだけ多く再利用で きます。原文中の1文字、1語でも違っていれば、ペアになっている訳文も違うはずですので、その訳文を修 正する必要があります。「どこがどのように違うのか」ということは色で示されるのですぐに修正ができます。一 致率を比較するのは原文どうしですが、取得(コピー)されるのはその原文に対応する「訳文」である ことに注意してください。これから、より実際的な例でご紹介していきます。

3.Studio 2011 の 6 つのビュー

Studio 2011 の各ツール

Studio 2011 には、翻訳に必要な機能が一つにまとめられています。図 2 は Studio 2011 の各ツールの 関係を示しています。Studio 2011 自体にも用語をチェックする機能はありますが、Studio 2011 に付属する 用語管理ツール MultiTerm (39 ページを参照)を使って、用語集の高度な検索や管理ができます。また、 オプション製品として、用語集を作成するための用語抽出ツール MultiTerm Extract があります(別冊子を 参照)。Studio 2011 には、整合ツール WinAlign も付属しています。「整合」とは、翻訳メモリを使わずに翻 訳した原文文書と訳文文書を文単位で突き合わせて、翻訳メモリを作成することです。詳しくは 45 ページを 参照してください。

図 2 Studio 2011 の各ツール



Studio 2011 の 6 つのビュー

図 3 は、Studio 2011 の実際の画面です。図の左下の、赤線で囲まれた領域(ナビゲーション ペイン)をクリックして、ホーム、プロジェクト、ファイル、レポート、エディタ、翻訳メモリの 6 つのビューを切り替え、翻訳作業を進めます。以下はホーム ビューです。

図 3ホーム ビューとナビゲーション ペイン



ホーム ビューはさまざまな作業の出発点です。どう進めていいか迷ったら、ここに戻ってみるとよいでしょう。 画面を広く使いたい場合には、上図のように「《」ボタンをクリックして、ナビゲーション ペインを折りたたむこと もできます。 下図は、ナビゲーション ペインを拡大した図です。6 つのビューの機能を簡単にまとめると、以下のように

なります。

図 3 ナビゲーション ペインの6つのビュー

<u>€</u> т-4	さまざまな作業の出発点です。
📛 Joジェクト	翻訳プロジェクトを作成・管理します。
Q 7711	プロジェクト内のファイルを管理します。
∭	プロジェクトについてのレポートを表示します。
💊 IF19	各ファイルに対して翻訳作業をします。
信 細 沢メモリ	翻訳メモリを編集します。

それぞれのビューについては、以下の章で順にご説明します。

プロジェクトとビューの関係

プロジェクトとは、1 つの翻訳業務にかかわるすべての情報をまとめた、翻訳作業の枠組みです。「ホー

ム」を除く5つのビューとプロジェクトの関係は、以下の図のようになります。



上図で、プロジェクトの各要素に対応するビューは赤字で示しています。それぞれ、プロジェクトはプロジェ クト ビュー、ファイルはファイル ビュー、レポートはレポート ビュー、翻訳メモリは翻訳メモリ ビューで管理・ 操作します。

翻訳するファイルは、翻訳メモリと用語集を使いながら翻訳してゆきます。1 つのプロジェクトには、複数のファイルを含めることができます。ファイル全体に対する操作は、ファイル ビューで行いますが、ファイル

の中身に対しては、エディタ ビューで翻訳作業をします。翻訳メモリとファイルに関する情報を解析してま とめたものがレポートです。用語ベース(用語集)と MultiTerm については、39 ページでご説明します。 プロジェクトには、言語リソースが含まれることもあります。言語リソースとは、略語、どこで文を区切るかの規

則、翻訳不要の語句リストなどの要素です。

11

翻訳に必要なさまざまな情報を含むプロジェクトは、下図のようにパッケージという単一のファイルにまと めてやり取りできます。パッケージには翻訳作業に必要な情報がすべて含まれています。



パッケージを使わない方法だと、翻訳者は、実際の翻訳作業に入る前に、原文および訳文フォルダ、翻訳 メモリ、用語集などが揃っているかを確認し、準備する作業が必要です。いくつもの電子メールや FTP など でバラバラに送られてきて、一部だけは以前のものを再利用する、といった場合、勘違いして古いファイルを 使う危険もあります。また、発注者とは別に、翻訳者自身がこれらをすべてきちんと管理する必要があります。 パッケージを使えば、翻訳者は、プロジェクトの作成や管理、ファイルがどこにいったかなどを気にせずに、発 注元が作成したパッケージを受け取り、**翻訳作業をすぐに始める**ことができます。また、発注側(あるいは 翻訳会社)にとっては、メールでなにが必要でどう配置するかを説明する手間が省け、翻訳者側で必要なも のが揃っているかを心配しなくてもよくなります。翻訳作業が完了すれば、作業済みのパッケージを電子メー ルや FTP などで返送します。

翻訳依頼元と翻訳者の両方が Studio 2011 を導入済みの場合、たとえば以下のようなシナリオが考えられます。

- 依頼元がパッケージを作成して翻訳者に FTP などで送信します。複数の翻訳者が作業する場合は、 元のプロジェクトに含まれる複数の原文ファイルを、それぞれの翻訳者が担当する分に分割し、パッケ ージを作成して、それぞれの翻訳者に送信します。
- 2. 翻訳者は、受け取ったパッケージを開いて、すぐに作業を始めることができます。
- 3. 作業が終われば、翻訳者もまた訳文ファイルをパッケージとしてまとめて依頼元に送り返します。
- 4. 依頼元では、受け取ったパッケージを元のプロジェクトに取り込みます。

また、翻訳者と同様に、校正者にもパッケージを送信して、校正を依頼することができます。

(※パッケージは、Studio 2011 Professional でのみ作成可能です。)

4.プロジェクト ビュー

プロジェクトの管理

プロジェクトビューに切り替えると、下図のように同時に複数のプロジェクトを管理できます。

0	SDL	Trados Stu	idio - S	ample Proj	ect													X
	ファイル(E) 表示(V) プロジェクト(P) ツール(I) ヘルプ(H)																	
1	: 💋 ファイルを開く(<u>D</u>) 🥸 新規プロジェクト(<u>1</u>) 🎓 パッケージを開く(<u>A</u>) ಿ 🥥 🗄 一括タスク(<u>B</u>) + 👸 🐯 陽 📢 🦉 💭																	
	*	名前		ステータス	締め切	ю⊟	作成日	時 🔻	埸	1Ph			*	200	9/10/19 火水床金上	2009/10 上日月火水)/26 (木金 🔷	**
ī	5	sample 2		進行中	2009/1	0/17 18:00:0	0 2009/1	D/16 17:	30:22 E:¥	0 My Documents¥	0 Me	sh Esser	•	2009/10/	17 18:00			
	5	Sample Pro	oject	進行中	2009/1	0/21 19:00	00 2009/	04/161	7:40:15 E:4	O My Documents	fSDL	Trados			2009/10/2	21 19:00		
ļ	3	解析結果																ųх
	~	表示: カ	ウント	•	単位:	単語数	•]										
		言語パア			J		PerfectMate	j sh	繓nigL	コンテキスト一致		100%	5%-99%	85%-94%	75%-84%	50%-74%	不一致	승計
		English (Uni	ited Stat	es)->Germai	n (Germa	ny)		0	47		4	22	20	14	(0	0 2806	2913
8	2	English (Uni	ited Stat	es)->Japane	se (Japar	ı)		0	50		0	0	0	0	(0	0 2863	2913
		English (Uni 合計	ited Stat	es)->French	(France)			0	50 147		4	22	20	14		0	0 2863 0 8532	8739
																		ii
		プロジェクトの)]]美新田 []	ステータス 情報	圓 解析論	吉果 タスク(の履歴											
																		.:
	_										_							

それぞれのプロジェクトの締め切りが右上に表示されます。画面下のタブを切り替えて、それぞれのプロジ ェクトの情報を確認できます。プロジェクト全体でどこまで翻訳が進んでいるかも一目で分かります。これから 作業するプロジェクトを選択すると、**太字で表示**されます。次のファイル ビューでは、このプロジェクト ビュー で選択したプロジェクト内のファイルが表示されます。まず作業するプロジェクトを選び、その中で翻訳するフ ァイルを選択する、という手順になります。

プロジェクトの新規作成

Studio 2011 では、プロジェクトが、さまざまな要素をまとめている枠組みとなっているため、作業の最初で はまずプロジェクトを作成します。プロジェクトを作成するには、ツールバーで、[新規プロジェクト]をクリックし ます。ウィザードが開始されるので指示に従います。プロジェクトでは、1 つの原文言語に対して複数の訳文 言語を選択できます。たとえば、英語の原文を、日本語と中国語に翻訳する場合は、1 つのプロジェクトで管 理できます。プロジェクトの新規作成で**最低限必要なのは、翻訳の対象である、原文ファイルだけ**で す。翻訳メモリや用語集がなくてもすぐに作業を開始できます。

5.ファイル ビュー

ファイルビューに切り替えると、下図のようにプロジェクトに含まれる原文・訳文それぞれのファイルを管

理できます。

図 4 ファイル ビュー

🔕 SDL Trados Studio - Sam	ple Project							
ファイル(<u>E</u>) 表示(⊻) プロ	コジェクト(<u>P</u>) ツール(<u>T</u>) ヘルス	プ(<u>H</u>)						
· <i>1</i> ファイルを開く(<u>D</u>)… (🎱 新規プロジェクト(<u>1</u>)		Ţ 🖗	🖗 🔃 –	括タスク((<u>B</u>) • 💋 📄 🔯	1 📢 🐔	
ファイル ≪ German (Germany) ▼ プロジェクト フォルダ Comparison Company Sample Project ダマイ タスク び送信タスク	名前 ② SecondSample.doc.sdlxliff ② SampleXML_DITAxml.sdlxli ③ SamplePresentation.ppt.sdl ③ SamplePhotoPrinter.doc.sdl	ff <liff ×liff</liff 	単語数 196 2489 9 219	ステータス 翻訳中 指定なし 翻訳中 翻訳中	進行状. 119 229	況 サイズ K 68 KB 132 KB K 54 KB 41 KB	使用目的 翻訳対象 翻訳対象 翻訳対象 翻訳対象 翻訳対象	ファイルの種類の! Word 2000-2003 · XML: DITA 1.1 v · PowerPoint XP-2 Word 2000-2003 ·
サブフォルダを含める(D	ナブフォルダを含める(D) ステータス 情報							• # X
🕝 *-2	表の表示: カウント	 図の表 	気: 単	語数	•			
🝧 フロシェクト	確定レベル	単語数	文字	数 分節 35	5	未翻訳		7
妏 771h			0	0	0	翻訳中		
Í 1#−1			2 0	0	0	翻訳音み		2
~ エディタ	エディタ 翻訳(承認)済み リリース却下 1000000000000000000000000000000000000		0	0 0	0 0	確定済み		
11日本 (1915年1月)	リリース 合計		0 9	0 49	0 2	リリース済み		
	レ ファイルの詳細 解析結果 ステータ	ス情報の	ヌスクの履歴	•				.::

ファイル ビューでは各ファイルの情報を表示し、それぞれのファイルでどこまで翻訳が進んでいるかを画 面の下部で確認できます。Word、PowerPoint、XML などそれぞれのファイルの種類(ファイル形式)が画 面右側に表示されています。またここでは、**どのファイルを翻訳するかを選択できます**。表示されてい るファイルをダブルクリックすると、エディタ ビューに切り替わり、それぞれのファイルでの翻訳作業を開始で きます。

ここのビューに切り替えたときは、まず画面左上で、**訳文言語を選択する**必要があります。上図ではドイ ツ語が選択されています。複数の訳文言語に翻訳している場合は、目的の訳文言語を選択します。日本語 に翻訳する場合は、日本語を選択します。

6.レポート ビュー

レポート ビューに切り替えると、下図のようにプロジェクト全体と、プロジェクトに含まれるそれぞれのファイ

ルに関する情報をまとめて表示できます。

🔕 SDL Trados Studio - Samp	le Project						x		
ファイル(E) 表示(V) レポート(R) プロジェクト(P) ツール(I) ヘルプ(H)									
: 💋 ファイルを開く(D) 🍘 新規プロジェクト(1) 🗇 パッケージを開く(A) ಿ 🥥 : 🍓 🖸 🧔 拱 样									
レポート « グループ(言語) Japanese (Japan A	翻訳カウント レポート	SDL	Tra		[»] sSt	udio	•		
	概要 タスク: プロジェクト: 言語:	翻訳カウント Sample Project German (Germany)					E		
 ジャーノルの外中レーマー グループ ③ 言語 	ファイル: 作成日時: 総計	4 16/04/2009 10:42:54							
◎ レボートの種類	合計	ステータス	分節	単語数	文字数	固定要素			
€a π− Δ	ファイル: 4	未翻訳翻訳中	211	2887	15198	141			
🝟 プロジェクト		翻訳済み	6	26	158	2			
💢 771/l		翻訳却下	0	0	0	0			
↓ポート		翻訳承認済み	0	0	0	0			
▲ Iディタ		リリース却下	0	0	0	0			
		リリース	0	0	0	0			
		合計	217	2913	15356	143			
							Ŧ		
							.:		

ここでの複数ファイルにわたる語数、字数のカウント情報は、見積もりの作成などに使えるようにまとめられています。この情報を直接印刷したり、ExcelやXMLなどの各種形式で出力したりできます。

ムリのない作業計画を立て、期限内にプロジェクトを確実に完了するには、**作業量の正確な見積もりが** 必須です。複数の訳文言語に翻訳しているときは、それぞれの言語ごとに情報が表示されます。レポートの 種類ごとに表示することもできます。ファイルをあとで追加した場合は、ファイル ビューでファイル(複数選択 可能)を右クリックし、[一括タスク]→[翻訳カウント]でカウントをし直すことができます。

レポート ビューには、ワード カウント情報のほかにも、一致率ごとの解析結果や、一括翻訳の結果、翻訳 ステータスごとの統計結果なども表示されます。翻訳済みプロジェクトに対する検証結果も、このビューで確 認します。

7.バイリンガル文書と翻訳メモリ

翻訳作業の大きな流れ

この章では、訳文ファイルの作り方、バイリンガル文書と翻訳メモリの関係についてご紹介します。翻訳作 業のより大きな流れとしては、以下のようになります。



まず翻訳プロジェクトの枠組みを決め、設定をします。次に実際の翻訳作業を行いますが、この段階では、 訳文をいきなり作るのではなく、次項でご説明する「バイリンガル文書」を作成します。原文と訳文のペア、つ まり翻訳単位を含む文書を、**バイリンガル文書**と呼びます。最後に、バイリンガル文書から訳文を生成しま す。

バイリンガル文書と「準備」タスク

Studio 2011 でファイルを開いて翻訳しても、原文のファイルそのものは変更されません。作業文書と同名 で、拡張子が sdlxliff のバイリンガル文書ファイルが作られ、作業内容はそこに保存されます。たとえば原文 Sample.htm のバイリンガル文書は、Sample.htm.sdlxliff になります。Word、PowerPoint、HTML、 XML などさまざまなファイル形式は、作業の過程ですべてバイリンガル文書に変換されます(15 ページの図 4 のファイル ビューも参照)。

ファイルを追加した後で、sdlxliff がまだできていないときに「準備」というタスク(操作)を実行することで、 原文文書から sdlxliff のバイリンガル文書ファイルが生成されます。ファイル ビューで原文ファイル(複数選 択可能)を右クリックし、[一括タスク]→[準備]を選択します。プロジェクトを新規作成したときにも、この工程 がウィザードで指示されます。

図 5 バイリンガル文書



バイリンガル文書での翻訳作業が終了しても、訳文ファイルそのものができたわけではありません。バイリン ガル文書には、上図のように原文一分節ずつに対して、対になる訳文が入っています。

私たちが最終的に欲しいのは、訳文ファイルです。原文が HTML なら、訳文も HTML ファイルになりま

す。ここで問題です。バイリンガル文書から訳文ファイルを作るにはどうしたらいいでしょうか。

答えはバイリンガル文書の中の原文をすべて消せばよいのです。つまり「バイリンガル文書-原文=訳文」

のようになります。訳文ファイルはバイリンガル文書に基づいてほぼ自動的に作られます。この工程を、訳文

の生成と呼びます。次項で詳しく説明します。



ステップアップ・リアルタイム プレビュー表示										
ファイル ビューでは、プレビュー表示して実際の書式やレイアウトをいつでも確認できます。特に										
Word 文書などでは、分節を確定するたびにプレビュー画面にその結果を反映するリアルタイムプ										
レビュー表示 が可能です。										
]* → ▼ × 7//ビュー	→ ₽ ×									
, Ireland - Friday, 🌜 2008年5月23日 - アイルラン P 🎽 ビュー: リアルタイムプレビュー 🤜	· 2									
ation for Road 🍐 NARS (National Association P 原語 並列 訳語		10								
ss all primary for Road Safety: 国立道路交通 道路交通安全協会会議 安全協会)は 小学校の教	ā	19								
anicipate in a on Road Safety の 広语安全教育 に関する の な 文学校における 交通安全教育										
eleven year old の文価女王教育に関サる云 議(全1日)にご招待します。 2008年5月29日 - アイルランド、ダブリン修	ヌ、パーク ォー									
sents the new 👍 この会議では、教育大臣によっ NARS (National Association for Road Safe	ety: 国立道記									
ne unveiled by て昨年公表された、新しい指導プ 様を、4~11歳児のための交通安全数第に開 ログラムが発表されます は、数第大臣によって昨年公表された、新し	する会議(全 ル・指導プロ:									
on, contact your	l branch of 👻									
eachers	â									
me Foundation.	mascots f									
oos and obtain a D P I 印刷印作表示 V /2%										
INS 🗋 64.29% 🤌 4.08% 🛵 31.63%										
ビント (キャリンのシュート ()、 キー かい ノフト (たかぶ) かいく 御知 トファーズ	土間ション									
原义を上書さして翻訳するとさのように、書式やレイナリトを確認しなから翻訳することで	、又脈に沿る	2								
		1.								
た、より適切な翻訳が可能になります。また、フレビューの画面は、切り離して好みの位置	に配置できる	£								
す。拡大・縮小表示したり、複数のモニタがあれは別のモニタに表示したりすることもできま	ミす。なお、フ	T								
レビューだけでなく、Studio 2011 のその他の画面も、同じように自由に配置したり隠した	りすることがで	C								
きます。										



翻訳が済んだバイリンガル文書から、訳文を生成してみましょう。

- 1. 左のナビゲーション ペインで、ファイル ビューに切り替えます。
- 訳文を生成する対象のバイリンガル文書を選択します(複数選択可能)。通常は、すべての翻訳対象 文書を翻訳した後、つまり翻訳の最終段階で訳文の生成をします。
- 右クリックして、[一括タスク]から[確定]を選択します。一括処理のウィザードが開始されるので、指示 に従います。[確定]というタスクでは、実際には翻訳メモリの情報を更新し、訳文の生成をするという、 2つの処理が行われます。翻訳メモリの更新については次章でご説明します。
- これでバイリンガル文書 SecondSample.doc.sdlxliff から訳文 SecondSample.doc が生成されました。この文書をダブルクリックすると、訳文が開きます。またこの文書を右クリックして、メニューから[フ オルダをエクスプローラで開く]を選択すると、訳文の Word 文書を含むフォルダが表示されます。

バイリンガル文書と翻訳メモリの関係

翻訳メモリに新たに追加した翻訳単位と、バイリンガル文書に追加した翻訳単位は、同じものがそれぞれに 追加されます(下図)。そのため、翻訳済みのバイリンガル文書があれば、そこから翻訳メモリを作ることができ ます。逆に翻訳済みの翻訳メモリがあれば、その翻訳済みの原文に関してはバイリンガル文書を作ることがで きます。翻訳作業が終了したときは、バイリンガル文書の内容すべてが翻訳メモリに含まれていなくてはなりま せん。通常は、作業文書を開くときは翻訳メモリも開いており、自動的に両方が更新されます。



バイリンガル文書と翻訳メモリの内容を同期させるといってもよいでしょう。これが実行されていれ ば、誤字があっても、翻訳メモリで集中的に修整してその変更を文書に反映させることで、その同じ箇所を含 む多数の文章を一度に修正することができます。これもまた翻訳メモリを使う重要な理由の一つです。翻訳 メモリとバイリンガル文書をバラバラに編集して、同期せずにそのままにしていると、共有して管理できる場が ありません。誤字脱字などの同じ修正を、たくさんの文書でそれぞれ何度も繰り返す必要があります。ですか ら、翻訳メモリとバイリンガル文書のどちらかを直接修正した場合は、内容を同期させる必要があるわけで す。文書の更新も、翻訳メモリの更新も、翻訳メモリを経由して、変更されたすべての情報を共有す るのが目的です。

翻訳メモリの変更をバイリンガル文書に反映(文書の更新)

36 ページでご紹介しますが、翻訳メモリの内容は直接編集できます。翻訳メモリを直接編集した場合は、 その変更をバイリンガル文書に反映させる必要があります。その場合は、以下のようにします。

- 1. 左のナビゲーション ペインで、ファイル ビューに切り替えます。
- 2. 変更を反映する対象のバイリンガル文書を選択します(複数選択可能)。
- 3. 右クリックして、[一括タスク]から[一括翻訳]を選択します。一括翻訳のウィザードが開始されます。
- 4. 「設定」の画面で[言語ペア]から該当する言語ペアを選び、「一括翻訳」をクリックします。
- 5. 「翻訳上書きモード」で、[常に既存の翻訳を上書きする]を選択し、[次へ]をクリックします。これで翻 訳メモリでの変更が反映されます。

バイリンガル文書の変更を翻訳メモリに反映(翻訳メモリの更新)

翻訳メモリを使わずにバイリンガル文書を直接編集して変更することもできます。その場合は、前項と逆に、 編集した箇所を、翻訳メモリに反映させる必要があります。翻訳メモリの更新は、訳文を生成するときも行われ ます。

- 1. 左のナビゲーション ペインで、ファイル ビューに切り替えます。
- 2. 変更を加えたバイリンガル文書を選択します(複数選択可能)。
- 右クリックして、[一括タスク]から[メインの翻訳メモリの更新]または[プロジェクト用翻訳メモリの更新]
 を選択します。ウィザードが開始されます。
- 4. 「設定」の画面で[言語ペア]から該当する言語ペアを選び、「翻訳メモリの更新」をクリックします。
- 5. 設定を確認し、[次へ]をクリックします。これで翻訳メモリでの変更が反映されます。

まとめ

- 事前にプロジェクトを準備する
- 「バイリンガル文書-原文=訳文」で訳文を生成する
- バイリンガル文書と翻訳メモリの一方を変更したら、内容を同期させる

8.エディタ ビュー1

エディタでの翻訳作業の流れ

エディタ ビューでは、翻訳作業そのものを行います。以下の図は、エディタ ビューでの翻訳作業の流れ を示したものです。図 1(7 ページ)の模式図と比べてみてください。

図 6 エディタ ビュー



基本的な翻訳作業の流れは、以下のようになります。

- ① 似た原文を探す
- ② 原文と訳文のペアで「原文」の一致率を確認する
- ③ 似た訳文を再利用
- ④ 新たにできた原文と訳文のペアを翻訳メモリに登録

ファイルを開く

以下では、実際の翻訳作業の工程をなぞってみます。ここではすでにある翻訳メモリを利用して、実際の 作業の例をお見せします。製品版や体験版をお持ちの場合、SDL Trados Studio 2011 に付属するサンプ ルのプロジェクトを使って実際に試せます。

- ① [ホーム]ビューで[サンプル プロジェクトを開く]をクリックします。
- ② 自動的にプロジェクト ビューに切り替わります。
- ③ ファイル ビューに切り替えます。

23

- ④ 左上の言語選択リストから、訳文言語である日本語を選択します。この手順は忘れがちなので注意してください。
- ⑤ SecondSample.doc.sdlxliffをダブルクリックすると、自動的にエディタビューに切り替わります。 これは SecondSample.doc という Microsoft Word 2003 以前の形式の原文文書を、原文分節に対応する訳文分節もそれぞれ記録できるように変換したバイリンガル文書(17 ページを参照)です。 SDL Trados では、原文文書そのものを上書き翻訳するのではなく、原文から変換したバイリンガル文書に対して翻訳作業を行います。
- ⑥ これで、翻訳するファイルが開き、翻訳する準備が整いました。
- 図 7 エディタ ビューでの翻訳



実際に翻訳してみよう

さて、いよいよ実際に翻訳してみましょう。翻訳メモリも空の状態なので、図 7 の①では、「一致するものが ありません」と表示されています。

- 画面下の"Association for Road Safety Conference"の右側の、訳文を入力する領域をクリックします(②)。
- ② ここで、訳文として「道路交通安全協会会議」と入力します。原文と訳文のあいだにある 🛁 (未翻訳)

アイコン(③)が 🥙 (編集中) アイコンに変わります。これらのアイコンは訳文のステータス(状態)を示します。

- ③ これで、この文の翻訳が完了したとします。ツールバーの 🍻 (確定(翻訳済み))ボタンをクリックしま す(Ctrl+Enter でも同じ操作ができます)。
- ④ これで、編集した**訳文が確定され**、翻訳メモリにも登録されました。
 (確定(翻訳済み))ボタンを クリックするまで、翻訳メモリには登録されない点に注意してください。確認したい用語がまだ残ってい る場合など、
 (確定(翻訳済み))ボタンをクリックせずに、他の文の翻訳をすることもできます。しか し、最終的にはすべての訳文分節に対して、
 (確定(翻訳済み))ボタンで確定をします。

100%一致の場合

同じようにして、分節番号 9~11 を、以下のように翻訳して、確定します。

SecondSample.doc.sdlxliff [翻訳]*				↓ ↓ ▼ ×
9 Agenda:	lo	プログラム		
¹⁰ Time		時間	まったく同し	ン翻訳は
¹¹ Event	6	<u> </u>	 自動的に反 	映される
	中略			
- Conference Day 2		¥		
20 Agonda:	100%	■ プロガニル		D
Agenua.	100%			
	<i>i</i> 100%	時間		TC+
30 Time 31 Event	 100% 100% 100% 100% 100% 	リロクリム 時間 イベント		TC+ TC+

分節番号 9~11 のそれぞれの訳文を確定すると、あとで出てきた分節番号 29~31 の同じ原文に対して も、自動的に訳文が挿入(反映)されました。これは**自動反映**と呼ばれる機能です。今度はステータス アイコ ンの横に 100%と表示されています(図 7)。つまりこれは 100%一致する翻訳を過去にしているということで す。まったく同じ訳文があるのですから、そのまま再利用されたわけです。太字などの書式も反映されていま す。

このように、翻訳メモリ ツールは、過去に翻訳された結果がある場合は、新たに翻訳をしなくても、過去の 訳文をそのまま再利用できます。過去の訳文を再利用することで、何度もゼロから翻訳し直すより は、ずっと効率的に翻訳できることがお分かりいただけたと思います。以上が、SDL TRADOS の最も基 本的な翻訳編集の操作です。

AutoSuggest 機能

AutoSuggest 機能は、翻訳を支援する機能です。携帯電話や、一部の日本語入力システムで使われて いる、推測変換機能と似ています。日英翻訳や、フランス語・英語などのヨーロッパ言語間の翻訳では、一定 量の既訳のデータから AutoSuggest 辞書を事前に作成することで、最初の1 文字を入力するだけで、訳文 で使える入力候補を出してくれます。入力候補は、元になるデータを解析して、訳文としてもっとも近いものが 示されます。

AutoSuggest 辞書以外に、用語ベース(用語集)も AutoSuggest のデータ元になります。英日翻訳では、 AutoSuggest 辞書は使えませんが、用語ベースが使えます。通常、用語認識で、用語として使える単語があ れば、Ctrl+Shift+L のショートカット キーで、用語のリストをいったん表示してから目的の用語を選びます。 この場合、1 文に多数の用語が含まれる場合は、選択に手間がかかることがあります。AutoSuggest 機能を オンにしていれば、用語ベースのデータを参照することで、最初の1 文字を入力するだけで、訳語の候補が 出るので、選択する手間が省け、すばやく入力できます。英日では、"Web site"、"XML converter"のような 原語に対して、アルファベットで始まる「Web サイト」「XML 変換ツール」のような用語が用語ベースに含まれ ていれば、訳語の入力候補として示されます。

English-Japanese - 翻訳結果 🚽 🗸 🗸	用語認識	🔶 🕂 🗶
🚱 プロジェクトの設定(C) 🌇 🌆 🌆 🖓	0, 4, 5, 11	
Connect the AC power cord to the AC power adapter, then to the back of the photo printer.	AC power cord AC 電源ケーブル	
(1) 一致するものがありません。	アダプタ アダプタ photo printer 写真プリンタ	
English-Japanese - 翻訳結果 メッセージ 訳語検索 コメント	用語認識用語ベースの検索	
SamplePhotoPrinter.doc.sdlxliff [翻訳]*		↓ + + ×
Connect the AC power cord to the AC A ¹⁵ power adapter, then to the back of the	源ケーブル	TC+
photo printer.	4	

大文字小文字も用語に一致する必要があります。上図では、"a"ではなく、"A"と1 文字入力することで、 「AC 電源ケーブル」が入力候補として示されています。日本語から始まる「コンテンツ」「環境」のような用語 は入力候補として示されないので注意してください。また、文の途中で AutoSuggest を機能させるには、「こ れは AC 電源ケーブル……」のように日本語の直後に続けてではなく、半角スペースを1 つ入れた後で、「こ れは△AC 電源ケーブル……」のようにする必要があります(△は半角スペースを示します)。

9.エディタ ビュー 2

一致率の設定

訳文を再利用するとき、役立つのは「まったく同じか、ほとんど同じ文」です。あまり似ていない文は参考としては役立ちますが、直接再利用できません。どれだけ似ていれば利用価値があるか、という一致率の精度は プロジェクトの設定から設定することができます。エディタビューで[プロジェクトの設定]をクリックして、「言語 ペア」→「English (United States)-> Japanese (Japan)」→「検索」とクリックすると以下の画面になります。

プロジェクトの設定 - Sample Project		
Adobe InDesign CS2-CS4 INX XLIFF PDF PDF YDF YD	 翻訳(T) - 数積度最小値(M): 5 会 完全 数が見つかった場合でもあいまいー数を検索する(F) 訳語検索(C) - 数精度最小値(D): 70 会 最大ヒット数(H): 30 会 検索モード(S) すべての翻訳ソースから最も一数率の高い県文を表示する(B) - 数する訳文を返す最初の翻訳ソースの一数する訳文のみを表示する(O) 	
	OK キャンセル	

ここで一致精度最小値を 70 から、たとえば 65 に下げると、「似たもの」とみなす範囲が広がり、100%(まったく同じ)から 65%のあいだで似ている分節を再利用できるとして、検索するようになります。この値より一致率が低い分節は、「一致した」とみなされません。どの程度似ているかの指標はいくつかありますが、すべて数字に置き換えて計算されます。一致率は調整できますが、特に必要でなければ、そのままでかまいません。

語句の変更

翻訳メモリを使うと、過去に似た翻訳をしていれば、わずかな変更だけで、**文全体を再度翻訳せずにす** みます。以下では、語句を変更する例を示します。 エディタ ビューで、最小一致率を 65%にしたまま、以前に使ったサンプル SecondSample.doc.sdlxliff の、分節番号 28 の訳文領域をクリックします。すると以下のようになります。



各欄についてご説明します。まず、「①翻訳対象の原文」は上部の「①'翻訳対象の原文」と同じ文です。 この「①'翻訳対象の原文」が翻訳メモリで検索されました。その下の「②メモリ内の原文」と「③メモリ内の訳文」 は、その検索の結果見つかったペアです。比較しやすいように、上下並べて表示されているわけです。 一致率が、「67%」と表示されています。一致率の黄土色は、100%一致ではないことを示します。この訳文は、 あくまでも「似た訳文」であり、正しい訳文そのものではありません。翻訳中の原文と翻訳メモリ内の原文を比 較して、どこが違うのかを知る必要があります。次に、その違いに応じて、コピーされた訳文を修正し、正しい 訳文にする必要があります。

原文「Association for Road Safety - Conference Day 2」と 67%一致した「Association for Road Safety Conference」という原文を以前に翻訳しているので、その訳文である「道路交通安全協会会議」が翻 訳メモリから取得されたわけです。ただし、これはかなり似てはいますが、同じではありません。どこが違うので しょうか。 ハイフンと Day 2 が青緑の下線と文字で示されています。これは、追加された文字列を示します。 今、訳している原文にはハイフンと Day 2 が加わっているので、これを翻訳して付け加える必要があるわけで す。この文脈では、ハイフンは不要とみなせます。むしろ位置をずらして「道路交通安全協会会議」の次にハイフンを入れ、「2 日め」という語を追加します。最終的な訳文は「道路交通安全協会会議 - 2 日め」となりま す。このように、翻訳メモリでは、訳文を再利用し、語句を修正するだけで、翻訳の手間を省くことができます。

語句の削除

次の例を見てみましょう(この例では、サンプル翻訳メモリにあらかじめ他の翻訳単位を追加しています。 製 品に付属のサンプルでは、以下と同じ結果にはなりません)。

Road Safety Education in our National Schools	
1 Road Safety Education programme i n our National Schools	91% 公立学校における交通安全教育プログラム
Sample Project_English-Japanese	2009/10/20 23:01:07
Sample Project_English-Japanese - 翻訳結果 訳語検索 コメント メッセー	9
SecondSample.doc.sdlxliff [翻訳]* 2 Road Safety Education in our National Schools	6 公立学校における交通安全教育 Ⅰ

ここでは、一致率は 91%です。 今訳している原文" Road Safety Education in our National Schools " に対して、"Road Safety Education programme in our National Schools "という翻訳メモリからの原文が 示されています。この文には、今訳している原文にはない programme-という語がありますが、赤の打ち消し 線で示されています。これは、「この語の訳語を削除すれば、あとは訳文を再利用できますよ」ということです。 programme に相当する訳語は「プログラム」ですので、上図のように削除します。これだけで、「公立学校に おける交通安全教育」という訳文がしっかり再利用できました。

訳語検索

訳語検索機能を使えば、翻訳メモリ内の、すでに訳した翻訳を確認したり再利用したりすることができます。 複数翻訳者がチームとして翻訳する場合、ある訳語が、これまでの翻訳でどのように訳されてきたかを確認し、 訳語を統一することは、非常に重要です。**どう訳していいか迷ったら訳語検索**をすればいいわけです。 訳語検索をするには、編集画面で、たとえば次の原文の education という語を選択して、キーボードの上

の列にある F3 キー(ファンクションキーの 3)を押します。

This conference presents the new *education programme* unveiled by the Minister for Education last year.

その結果、実際の画面では、以下のようになります。

English-Japanese,Sample Project_English-Japanese - 訳語検索	🚽 🕂 🗙	用語認識
education 🖉 原文の検索 🗸 😋 🌍 🧝		
This conference presents the new pt education programme pt unveiled by the Minister for Education last year.		Education ^{Certification T} 教育
Road Safety <mark>Education</mark> in our National Schools 100% 公立学校における交通安全教育	H	
Road Safety Education programme in our 100% 公立学校における交通安全教育プログラム National Schools		
The National Association for Road Safety (NARS) invites all primary school teachers to participate in a day long conference on Road Safety education for four to eleven year old		
Sample Project_English-Japanese 2009/10/21 18:10):24 RM¥Yuji	۰ III
Sample Project_English-Japanese - 翻訳結果 English-Japanese,Sample Project_English-Japanese - 訳語検索 コメント メッセージ		用語認識用語ベースの核
SecondSample.doc.sdlxliff [銅肥]*		
5 This conference presents the new education programme unveiled by the Minister for Education last year.	昨年公表	された、新しい <i>指導プ</i>

「Sample Project_English-Japanese - 翻訳結果」が「Sample Project_English-Japanese - 訳語検 索」というタブに自動的に切り替わり、翻訳メモリ内の education という原語を含むすべての分節が検索され ました。education は、黄色で強調表示されています。原文に対応する訳文を確認すると、education の訳 語としては、「教育」以外に「指導」が以前に使われていることが確認できます。

ここでは原語を検索しましたが、訳語を検索することもできます。たとえば、「指導」という語がその他の分節 で使われているか確認したければ、訳文の「指導」という語を選択して F3 キーを押します。翻訳メモリ内の 「指導」という訳語を含むすべての分節が検索されます。

訳語検索は、「翻訳メモリ内の検索」であることに注意してください。翻訳中の「文書」に対して、検索や置換 を行うこともできます。

書式の違い(ペナルティ)

翻訳メモリを使う場合、既訳との違いは数字に置き換えて計算されます。いくつかの「違い」は、ペナルテ イという数字で表され、一致率から差し引かれます。

翻訳メモリを使えば、太字などの書式が異なる文でも、書式の違いを意識せず、訳文のテキストだけに着目 して再利用することができます。次の例を見てみましょう(この例では、サンプル翻訳メモリにあらかじめ他の翻 訳単位を追加しています。製品に付属のサンプルでは、以下と同じ結果にはなりません)。



ここでは、以前に訳して、メモリ内にある既訳の分節では、education programme のように斜体になって いません。しかし、今訳している作業文書の原文では education programme のように斜体の書式が設定さ れています。文字列だけを比較すると 100% 一致ですが、この書式の違いがあるために、「以前とは少し違い ますよ」ということを示すため、1%だけ 一致率が下げられています。一致率の数字の上にマウスを移動すると、 「異なる書式によるペナルティ」という理由が表示されます。このようにわずかな違いでも翻訳者がそのつど確 認する必要がある場合は、一致率が下げられることがあります。これを**ペナルティ**と呼びます。

書式の他、同一の原文に対して、訳文が複数存在する場合などもペナルティによる一致率が下げられます。 どの場合にどれだけ一致率をペナルティとして下げるかはオプションで指定できます。個人翻訳者の方の場 合は、翻訳会社などから指定されることがありますので、必要でない場合はそのまま変更しないでください。

このように、翻訳メモリを使えば、書式の違いに関係なく、訳文を再利用できます。これは同じ内容の文章 が、Word、PowerPoint、HTML などさまざまな形式にあわせて微調整されていても再利用できるということ でもあります。

フィルタで分節を絞り込む

エディタ ビューでフィルタを使うと、特定の種類の分節だけを絞り込んで表示できます。長い文章の一部 だけを抜き出して集中的にチェックや編集ができる便利な機能です。フィルタを使うには、[表示]メニュー→ [ツールバー]→[フィルタの表示]の順にクリックして、[フィルタの表示]ツールバーを表示します。既定では [すべての分節]と表示されているドロップダウン リストをクリックすると、下図のように、未翻訳や重複している 分節や、数字のみの分節のみを絞り込んで表示できます。さらに、これらの条件に加えて、特定の語句を含 む原文もしくは訳文を絞り込めます。下図では、「未翻訳の分節」の中で、さらに"education"という語を原文 に含む分節をフィルタ表示しています。



フィルタにはさまざまな活用法があります。一例として、翻訳の途中で特定の用語の訳語を変更するときに 使えます。まず、その用語の原語を含む分節だけを絞り込んで表示し、確認しながら訳語を統一していく、と いった使い方ができます。絞り込んだ後で、検索や置換を行うこともできます。

変更履歴

Studio 2011 から、変更履歴の機能が使えるようになりました。Studio 2011 の変更履歴機能は、 Microsoft Word の変更履歴機能と同じように機能します。つまり、だれがどこをどう修正したか、すべ

て自動的に記録されます。これは、主に翻訳を確認するレビュー作業で使います。Studio 2009 以前では、 翻訳者がした翻訳を、レビューアーがレビューするとき、修正をしても、だれがどこをどう修正したかは分かりま せんでした。翻訳に問題があっても、翻訳者は、なにが悪かったのか知るすべがありません。同じ間違いを繰 り返し、レビューアーがそのたびに直すという作業を繰り返すことになります。コメントは付けられましたが、 「education の訳語を『指導』から『教育』に修正しました」などと一つ一つ書いていくのは大変です。

翻訳のレビューを行うには、ファイル ビューで、ファイルを右クリックして、[レビュー用に開く]を選択します。 下図のように、エディタ ビューでレビュー用に文書が開きます。レビュー用に開くと、翻訳用の場合と異なり、 翻訳メモリは画面下に表示されます。

22		This conference presents the new a たの会議では、昨年、教育大臣によって公表された新しい # 指導プログラムが発表されます。				
		English-Japanese - 翻訳結果 2011/12/26 23:47:16]: 挿入 👻 🕈 🗙				
	~	👸 プロジェクトの設定(C) 🌇 🌔 🚺 🦓				
	Q	This conference presents the new concernment of unveiled by the Minister for Education last year.				
		This conference presents the new cf education 1 programme cf unveiled by the Minister for Education last year. 100% この会議では、昨年、教育大臣によって公表され た新しい traic 指導ブログラム traic が発表され ます。				
		0011/10/05 00 11:05 177				
		English-Japanese 2011/12/20/23:41:20/VZ#y0j1				
		コメント メッセージ (0) English-Japanese - 翻訳結果				
		INS 🗋 174 (88.78%) 💪 7 (3.57%) 🂫 0 (0.00%) 💫 15 (7.65%) ॐ 文字数:41 🧱中 💽 🤮				

「指導プログラム」という語を斜体のタグごと削除します。すると、削除したことは、 #導プログラムのように、 赤字の打ち消し線で示されます。続けて、「教育プログラム」という語を代わりに挿入します。これは、<u>教育プロ</u> <u>グラム</u>のように、青緑の字と下線で示されます。ポインタを変更箇所の上に置くと、ユーザーyuji が 2011/12/26 23:47:16 に挿入した、という情報が表示されます。こうすれば、どこに問題があり、だれがどう修 正したかを記録に残すことができます。必要に応じて翻訳者にフィードバックすれば、翻訳者は同じ間違いを 繰り返さずにすみます。結果的に、レビューアーの修正する問題点も減ることになります。

変更履歴は、既定では、レビューとリリース時に使うことが想定されています。発注元がリリース前の確認を するときも、上記のレビュー時と同様に変更履歴を使えます。必要であれば、翻訳時に有効にすることもでき ますが、通常は、翻訳者自身が自分で修正する場合は、そのことを記録する必要はありません。

Word によるレビュー

前述のようなレビューの工程は、Studio 2011 を使わずに Word でできます。つまり、Studio 2011 は持っ ていないが Word なら持っているレビューアーに、レビュー作業を依頼できます。この場合、SDL XLIFF Converter for Microsoft Office(以下 Converter)というツールを使います。このツールは、[スタート]メニ ュー→[すべてのプログラム]→[SDL]→[SDL Trados Studio 2011]→[OpenExchange Apps]から起動 します。

Converter は、以下のように sdlxliff 文書を Word 文書(docx 形式)に変換し、Word でレビューできるようにします。レビューが終われば、再度、Converter で Word 文書を sdlxliff 文書に戻します。



PowerPoint の sdlxliff 文書を、Converter で変換した Word 文書を Word で開くと下図のようになりま

す。sdlxliff 文書の元になる文書は、Word 形式でなくてもよいことに注意してください。ここでレビュ

ーアーが、(Studio ではなく)Word の変更履歴機能を使って、「写真」を「フォト」に変更して、長音記号「ー」 を挿入します。Word で変更履歴をオンにするには、ショートカット キーCtrl+Shift+E を使うと便利です。

】 次へ	ント 変更履歴の 記録・ とコメントの表示・ 変更履歴 うインドウ・ 変更履歴			
Segment ID	Source segment			
	Target segment			
1	Getting Started			
Translated (0%)	はじめに			
2	inding a location for your photo printer			
Translated (0%)	<mark>写真<u>フォト</u>プリンタ<u>ー</u>の設置場所</mark>			

ここでは、変換するときに、原文と訳文を上下に表示するように設定していますが、Converter のオプショ

ンで、Studioと同じように原文と訳文を左右に並べて表示することもできます。

34

再度、Converter で Word 文書を sdlxliff 形式に戻して、Studio で開くと以下のようになります。

SamplePresentation.pptx.sdlxliff [翻訳]		•	▶ ▼ ×
SamplePresentation.pptx		SamplePresentation.pptx	
¹ Getting Started	Ь	はじめに	TB+
Finding a location	њ	<u>写真フォト</u> プリンタ <u>ー</u>	TB+
for your photo printer		改訂[YAMAMOTO Yuji, 2011/12/27 ():47:00]: 挿入

Word で行ったレビューによる修正の変更履歴が反映されています。Studio 自体でレビューをしたときと

同様に、ユーザーと変更の日時も記録されています。ここでユーザーとして表示されている"YAMAMOTO Yuji"は、Trados ではなく、Word で設定されているユーザー名です。ユーザー名を区別する場合、Word の オプションでユーザー名を設定する必要があります。

まとめ

- 語句の変更・追加・入れ替えなど、不一致部分は色で分かる
- 書式の違いがあっても、訳文を再利用できる
- 変更履歴で、だれがどこをどう修正したか記録できる

10. 翻訳メモリ ビュー

翻訳メモリの編集

次に翻訳メモリビューについて見てみましょう。たとえば、ある日、会社の方針で、ある単語の訳語が急に 変更されたとしましょう。この場合は、一つ一つ文書を開いて修正作業するのではありません。このような場合、 翻訳メモリをまとめて修正します。翻訳メモリの内容を直接、参照・編集する場合は、翻訳メモリビューを

и . . .

使います。

図 8 翻訳メモリ ビュー

SDL Trados Studio - Sample Project								
ファイル(E) 編集(E) メンテナンス(M) 表示(Y) プロジェクト(P) ツール(I) ヘルプ(H)								
: 🍯 翻訳メモリを開く(E) 🌮 ファイルを開く(D) 🎱 新規プロジェクト(1) 🍲 パッケージを開く(A) 🗞 🕵 婸 🗎 👩 🔹 🦉								
>>>	検?	索の詳細						
	TN	1 フィル	レタ: <フィルタなし>					
	5.	(儿夕名(N) <7-1ルタなし> NOT 条件					
ΨΨ.	原	文テキス	(HO) conference					
l E	訳	文テキス	LKT) 会議					
	検	索の種類	頃(Y) TM 内をすべて検索					
		■検索の	□ 大文字と小文字を区別(C) □ このフィルタで括弧を使用する(U) 追加(A) 挿入(D)					
			」 <u>い</u> リイルドカードの使用 (*)(W)					
	En	elish-Ja	apanese 🔹 🔸					
	6	٩.	Association for Road Safety Conference 道路交通安全協会会議 H					
			The National Association for Road Safety NARS (National Association for Road Safety: I					
1			(NARS) invites all primary school teachers to 立道路交通安全協会)は、小学校の教員の皆					
			participate in a day long contenence on Road 稼べ、4~ TI 敵先のための交通安主教育に関す Safety education for four to eleven year old ろ会議(全1日)にご招待します。					
			children.					
			This conference presents the new ▶education この会議では、昨年、教育大臣によって公表さ					
	10		programme∢ unveiled by the Minister for れた新しい指導プログラムが発表されます。					
			L duration lost voor					

翻訳メモリを開くと、バイリンガル文書と同様に、翻訳単位の内容が表示され、直接編集もできます。

原文・訳文の検索

翻訳メモリの中には数千から数万の文が入っているので、順番に一つずつ見てゆくよりは、特定の語句を 検索して、目的の文を探すのが一般的です。また、翻訳作業では多くの場合、1 文ずつ修正するより、多数 の文を一括して修正する必要があります。

翻訳メモリビューでは、原文のみ、訳文のみ、また原文と訳文の両方に条件を設定しての検索が行えます。

たとえば原文に"conference"という語が含まれる文を探したい場合は、[原文テキスト]に"conference"と入

力して、[検索の実行]をクリックします。

原文に"conference"、訳文に「会議」という語が含まれる文を探したい場合は、[原文テキスト]に

"conference"と入力し、[訳文テキスト]に「会議」と入力して、[検索の実行]をクリックします。

必要に応じて、フィルタで条件を細かく設定して検索することもできます。

ー括編集と一括削除

[ファイル]メニューの[一括編集]と[一括削除]を使えば、翻訳単位をまとめて編集・削除することができま す。たとえば、どのような場合に使うのでしょうか。訳語が決定していない場合に、★マークなどの記号をあら かじめ決めて、マークしておく、という方法は翻訳作業でよく使われます。訳語が決定してから、検索機能で ★マークなどの記号を探し、翻訳メモリのすべてに対して、正しい訳語に一括で置換することができます。最 後に、22 ページのように、バイリンガル文書にその変化を反映させることができます。

翻訳メモリに対して一括置換処理を行うときはくれぐれも慎重に行ってください。一括して多くの箇所を書 き換えるので、誤った操作を行うと、修正の手間が増えることがあります。大きな変更を行う前には、翻訳メモリ のバックアップをとることをお勧めします。翻訳メモリをいったん閉じて、翻訳メモリ sdltm ファイルを別の名前 でコピーしておくのが簡単です。翻訳メモリの内容をエクスポートするという方法もあります。

もし間違えて編集をしてしまった場合は、作成者や作成時間で条件を絞り込んで、間違えた箇所を探し出すことができます。

ステップアップ・ショートカットを覚えよう

翻訳の作業は文字入力が中心となります。そのためマウスで操作するよりもキーボードを使うことが多くなります。SDL TRADOS では、マウスで操作する代わりに、ほとんどの操作をショートカット キーで行うことができます。何度も繰り返し行う操作が多いので、ショートカット キーを覚えるとすばやく作業できます。

ショートカット キーは意識して覚えないと身に付けることができません。ショートカット キーは、次図の ようにメニューに表示されています(その時点では実行できないコマンドは灰色になっています)。ショー トカット キーを忘れたら、いつでもここから確認できます。



訳語検索の項(30 ページ)でもご紹介しましたが、たとえば訳語検索のショートカット キーは、キーボ ードの上の列にある F3、ファンクションキーの 3 です(上図にも示されています)。非常に重要な機能で すので、このショートカット キーは必ず覚えることをお勧めします。

ショートカットは一気に覚えようとせず、これまでツールバーのボタンを使っていた操作の代わりに一 つずつ覚えていけばよいでしょう。ショートカット キーの組み合わせには一定の法則性がありますので、 慣れれば楽に覚えられるはずです。また、自分で使いやすいショートカット キーを自由に割り当てること もできます。これは[ツール]メニュー→[オプション]の「ショートカット キー」から行えます。

まとめ

- 翻訳メモリの内容を直接、参照・編集する場合は、翻訳メモリビューを使う
- 少しずつショートカット キーを覚えよう

11. 用語管理ツール MultiTerm

用語集の重要性

この章では、用語集と、SDL TRADOS に含まれる用語管理ツール MultiTerm についてご紹介します。

まず翻訳での用語集の重要性についてです。翻訳作業で用語集がなぜ重要なのでしょうか。

図 9 用語集の有無で大きな違いが……



翻訳者 A が、ある訳語など、調べもの A という作業をするとします(上図)。ひとりで翻訳する場合はこれで もいいでしょう。しかし、実際の実務翻訳では複数の翻訳者が同時に作業することは珍しくありません。この場 合は、同じ翻訳プロジェクトで翻訳者 B が翻訳している場合、同じ調べもの A をまたすることになります。また その結果、結果の訳語が翻訳者 A とは微妙に違うことがあります。さらに翻訳者 C が同時に作業すると、ま た同じ調べもの A をすることになります。しかもこの翻訳者の場合は、調査の技術が不足していて、誤った訳 語を選んでしまいました。このような場合、同じ調べものを別々の翻訳者がするために翻訳作業の効率は悪く、 39

しかもできあがった翻訳では、訳語がバラバラで、誤訳が含まれる結果になってしまいました。

用語集がある場合はどうでしょうか。用語集があれば、複数の翻訳者がいても、訳語を統一できます。また 効率的に作業できて、誤訳や勘違いを防ぐことができます。

一定以上の規模での実務翻訳のプロジェクトでは、「用語集」が非常に重要になってきます。ひとりで翻訳 する場合でも、訳語の統一をするために用語集は必要ですが、特に、複数の翻訳者からなるチームで翻訳が 行われる場合には必須です。用語集がしっかりしていないと、混乱が起き、その翻訳プロジェクトにかかわる 人間全員が困ることになります。たとえ問題が表面化していなくても、潜在的な問題が隠れていたり、知らない 間に作業効率が下がっていたりすることもあります。

具体的な例として、この文を翻訳した場合を考えてみましょう。

For each target language in a project, there are different report types available, such as file analysis, pre-translation, SDL PerfectMatch and more.

ここに出てくる target language、file analysis、pre-translation といった単語はすべて専門用語で、どう訳すか決まっています。しかし、どうやって確認すればいいのでしょうか?

用語集なしで翻訳した場合、翻訳者はこのような用語をそのつど手作業で確認する必要があり、翻訳の効率が落ちます。たった1文を翻訳するのに、場合によっては十数分も費やして、翻訳メモリで過去訳を検索し、辞書を確認し、資料の PDF を検索し、さらにはインターネットの資料を検索して、適切な用語か確認しなくてはならないこともあります。

用語集がないとチェックのコストがかさむ

良心的な翻訳者はきちんと調べようとしますが、いつもきちんとした用語が適用されているとはかぎりません。 翻訳会社にとっては、できあがった翻訳をチェックするのに、それぞれの翻訳者が別の訳語をあてていること が分かった場合、確認して修正するのが大変です。このような非効率的な方法では、ミスをなくすことは困難 です。そのソフトのユーザー、つまり翻訳された文章を読む人間にとっても大問題です。バラバラな訳語が使 われていると、いったい何のことを言っているのか分かりません。結局は、翻訳の読み手、つまりユーザーから、 翻訳を依頼したクライアント企業にクレームが行くことになります。また、クライアント企業がサポートで対応しよ うにも、訳語が統一されていないと対応に行き違いが出るでしょう。実際に、重要な誤訳が放置されていること もしばしばあります。用語集を作らずに放置しておくと、翻訳の品質と効率に重大な影響が出ます。用語集は 「あればいいもの」といったものではなく、適切な翻訳には非常に重要なものです。きちんとした用語集を

作るのは、翻訳の基本です。

用語集は、専門用語が多い場合には非常に有効です。数千から数万語の用語がある場合に、用語適用 を手作業だけで行うのは現実的ではありません。しかし、専用の用語管理ツールを正しく使用すれば、翻訳 者の手間は劇的に減らすことができます。

用語管理ツール MultiTerm

図 10 用語集→用語ベース

用語ベース=用語のデータベース



SDL TRADOS には、用語管理ツール MultiTerm が付属しています。MultiTerm は、用語ベースと呼ばれる用語集のデータベースを管理します。用語ベースは、単語単位のデータベースです。ちなみに、ここで復習すると、翻訳メモリは「原文と訳文のペア」、つまり文単位のデータベースのことでした。

用語集といっても、実際にはテキストや Excel などさまざまな形式があります。それらを簡単な操作で用語 ベースに変換することで、MultiTerm に取り込み、集中して検索できるようにします(図 10)。

MultiTerm では複数の用語ベースを一度に検索することができます。たとえば、医療機器の翻訳では、 医学用語、機械用語、製品固有の用語などの用語集を使う必要があります。MultiTerm は、単体で、または Studio 2011 と組み合わせて使うことができます。

- 図 11 は、MultiTerm 単体で起動した場合です。
- 図 11 用語管理ツール MultiTerm



サンプルの用語ベースを開いてみましょう。「用語ベース」メニューから[用語ベースを開く]を選択し、[参

照]ボタンを押して、Windows XP ではマイ ドキュメント(Vista ではドキュメント)以下の¥SDL Trados

Studio¥Projects¥Samples¥SampleProject¥Termbase にある Printer.sdltb を開きます。

辞書引きソフトと同じように、調べたい単語(ここでは"power")を入力して検索できます。

MultiTerm では、図 11 のように、一度に複数の言語を検索できます。また、写真や解説などを含めることもできます。

自動用語認識

Studio 2011 では、MultiTerm を使わずに直接用語ベースを参照できます。翻訳単位を編集する際に、 用語ベースに存在する用語がエディタビューの右上に自動的に表示されます。

図 12 自動用語認識



用語ベースに存在する用語は、原文の単語の上の赤い線で示されています。この機能を自動用語認識と 呼びます。この機能のおかげで、一つ一つの単語を調べなくても、正しい訳語を確認できます。さらに Ctrl+Shift+L のショートカット キーを使うと、右上に表示された結果を、訳文にすばやく挿入できます。長い 単語の入力ミスを防ぐこともできます。多数の用語が使われる翻訳プロジェクトでは、用語集は必須です。

強力なあいまい検索の利点

的に検索されます(右図)。

用語管理ツール MultiTerm の特徴の一つは、強力なあいまい検索です。翻訳に 実際に使われる用 語では、多かれ少なかれ、表記の違い、「ゆれ」が必ず発生します。 たとえば同じ語が login と書かれていたり、 log-in と書かれていたりします。あらかじめすべての表記のゆれを含む用語集を作るのは大変です。こんな 場合にはあいまい検索が非常に役立ちます。自動用語認識が機能して、あいまい検索がされると、原文と多 少のずれがあっても用語だと分かるのです。たとえば原文ではイギリス英語で education programme と表

記されていても、education **→** ₽ X 用語認識 6 🔍 🍕 🗄 🇊 program という表記で用語 education program reducation programme unveiled by the Minister for Education last year. 集に登録されていれば自動 99% この会議では、教育大臣に education program Certification Termbase v education れた、新しい指導プログラムが発表されま ter for **t**. 2009/10/21 18:35:39 RM¥Yuji 🔔 < ____ English-Japanese,Sample Project_English-Japanese - 訳語検索|コメント|メッセージ 用語認識 用語ベースの材 この会議では、昨年、教育大臣によって公表された新し い<mark>語導プログラム</mark>が発表されます。 w education programme 🏼 🛵 🛛 🕬 ation last vear

MultiTerm のあいまい検索では、複数形、スペルミス、ハイフンの有無、語のあいだの空白の有無など、 わずかな違いがあっても目的の単語を検索できます。

よく Excel で用語管理をしている人がいます。しかし、Excel はもともと文章を扱うようにはできておらず、あ いまい検索はできません。また Word にはあいまい検索機能はありますが、大文字小文字などあらかじめ決 まったパターンしか扱えません。MultiTerm を使えば、予想外のずれでも確実に検索することができるので、 調べる手間を減らし、間違いを防ぐことができるのです。

まとめ

- 用語集は正確な翻訳には不可欠!
- 用語管理ツール MultiTerm は単体でも使用可能
- あいまい検索では、表記がバラバラでも用語を確実に確認できる

12. 整合ツール WinAlign

Studio 2011 に付属する整合ツール WinAlign を使えば、翻訳メモリを使わずに以前に翻訳した原文文 書と訳文文書から、翻訳メモリを作成することができます。たとえば、Trados を使い始めたばかりで、翻訳メモ リがまだない場合でも、以前の翻訳結果から翻訳メモリを作ることができます。

下図のように、原文文書を左、訳文文書を右に並べ、1 文単位で対応関係を付けて翻訳単位(原文センテンスと訳文センテンスのペア)を作ります。この作業を「整合」と呼びます。



多くの場合、原文センテンスと訳文センテンスは、一対一で対応しています。そのため、対応関係の多くは 自動的に付けられます。しかし、時には、原文1センテンスを訳文にするときに2センテンス以上に分割する ことがあります。逆に、複数の原文センテンスをまとめて1センテンスの訳文にすることもあります。また、セン テンスの順番を入れ替えて翻訳することもあります。このような場合は、人間がセンテンスの対応関係を確認 する必要があります。WinAlignは、この整合作業を支援するためのツールです。

翻訳メモリは、「再利用できる箇所を再利用する」という考え方です。WinAlign で作った翻訳メモリも、「100%再利用」できるということはありません。たとえば、以前に、Trados を使わずにある文書の第1版を翻訳したとします。今後 Trados で翻訳する文書が第2版であり、第1版から再利用できる箇所がかなりあれば、WinAlign を使うと便利です。整合作業をする利点があるかの見極めが重要です。

また、旧版で、用語集を使った用語管理や表記統一を行っていない場合、用語や表記がばらついていま す。WinAlign で翻訳メモリの形にすると、用語や表記のばらつきを簡単に確認できます。逆に言えば、最初 から Trados で作業して作られた翻訳メモリは、ばらつきの少ない、より高品質の翻訳資産です。WinAlign で作成した翻訳メモリでは、ばらついていることがあるため、ペナルティが付けられ、一律に一致率が下げら れます。Studio 上で、翻訳者が確認した後で、正規の翻訳メモリの一部として取り込まれることになります。 45

13. 索引

あいまい検索	43
自動反映	25
自動用語認識	43
整合	8
ナビゲーション ペイン	9
バイリンガル文書	17
パッケージ	12
ビュー	9
プレビュー表示	19
プロジェクト	10
分節	6

ペナルティ	
翻訳支援ツール	5
翻訳ソフト	5
翻訳単位	6
翻訳メモリ	
翻訳メモリ ツール	5
訳語検索	
訳文の生成	
用語管理ツール MultiTerm	
用語集	
用語ベース	

お問い合わせ先

SDL Trados 製品、また本書の内容についてのお問い合わせは、弊社サイト上の「お問い合わせフォーム」よりお願いいたします。

一般企業のお客様:

http://www.sdl.com/jp/contactus/

翻訳会社または個人のお客様:

http://www.translationzone.com/jp/Contact/